Voorbereiding:

**Lees** ter voorbereiding goed de “Reader Oplossingsgerichte Coachen”, van Gwenda Schlund Bodien.

* Ga na wat je aanspreekt voelt in “de oplossingsgerichte attitude” (p.1 t/m 12). Wat “ligt” je, waar heb je vragen over, wat heb je te ontwikkelen.
* Noteer wanneer je al eens iets succesvol oplossingsgericht hebt aangepakt, en wat je daarin het beste afging. Hoe deed je dat, wat maakte dat het werkte?
* **Bedenk en ontwerp een oefening**.

1. Een oefening waarmee je middels de wondervraag de collega’s van “dit team” helpt te ontdekken (en te voelen!) wat er is als ze succesvol zijn in hun rol van koploper, en hoe ze dat voor elkaar hebben gekregen. Gebruik hierbij de tekst uit de reader als inspiratiebron.
2. Of een oefening waarmee je “dit team” en de koplopers helpt middels het elementenmodel zicht te krijgen op waar haar kwaliteiten liggen en wat ze te ontwikkelen heeft

Het kan leuk en leerzaam zijn dit samen met een college te doen. En dus aan te bevelen!

Bereid je erop voor de oefening eventueel 7 december uit te voeren. Hoe meer je zelf doet in deze training, hoe meer je leert!

9.00 Opening, programma.

Presence, Focus, waar sta je, wapenfeiten en dieptepunten als clinical leader / koploper, wat wil je vandaag bereikt hebben?

9.45 Wat is er als het CLP programma succesvol duurzaam verankerd is in GiG en gedragen door de koplopers?

Oefenen met oplossingsgerichte helpinterventies, waaronder de wondervraag.

Bijvangst:

* een gedeeld beeld van de gewenste situatie en de ambitie, en hoe daar te komen als team.
* verdiept inzicht in de oplossingsgerichte attitude en interventies
* inzicht in je ontwikkelopgave

Pauze van 11:00 tot 11:15

12.45 lunch

13.45 Werken met de Elementen en teamrollenvan Belbin.

We gebruiken dit team als oefenmateriaal en krijgen zicht op haar kwaliteiten en ontwikkepunten in relatie tot de ambitie van het team en het CLP.

15:45 Pauze

16.00 Wat zijn de werkzame elementen en interventies van het CLP? Welke zijn de belangrijkste vaardigheden die je als koloper je eigen zou moeten maken?

17.00 Afspraken over oefenopdrachten en meelopen in het CLP

Evalueren en afsluiten.